

Projeto UCA

Um Estudo Pedagógico

Léa da Cruz Fagundes
Equipe do LEC/UFRGS

PILOTO PARA TESTAGEM DO USO PEDAGÓGICO DO LAPTOP NO PROJETO UCA

PRÉ – PROJETO do PILOTO - janeiro / fevereiro de 2007

OBJETIVOS

- Promover a apropriação por equipes de programadores, pesquisadores e comunidades de usuários de modelos pedagógicos nas pesquisas do LEC, que possam ser configurados para o uso inovador de um computador por aluno da
 - Experimentar com professores os laptops para este uso
- Registrar no WIKI todo o processo de exploração pedagógica

TÉCNICAS E MATERIAIS:

- (dez) LAPTOPS X0 DO PROJETO OLPC (MIT)
- Realizar estudos sobre o X0 levantando suas características e estudando suas peculiaridades, definindo suas possibilidades de uso pedagógico e suas deficiências

OFICINA 1

- **Período: desde a chegada dos protótipos até 10 de janeiro de 2007**
- **Equipe de Programadores do LEC/IP/UFRGS: programadores BOLSISTAS DO LEC, desenvolvedores de aplicações interativas para WEB em Software Livre**
Preparar-se para desenvolver aplicativos e atividades em PYTHON, LOGO e SQUEAK residentes no X0
- **Equipe de Pesquisadores Especialistas do LEC/IP/UFRGS docentes ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO, DE MESTRADO e DOUTORADO nas áreas Linguagem, Alfabetização, Matemática, Física, Química, Biologia, Artes, Psicologia Cognitiva;**
5 Psicólogos estagiários em Psicologia Escolar, Social e Psicologia do Desenvolvimento
Preparar-se para trabalho cooperativo com os programadores e para a formação de professores

OFICINA 2

- Período: 11 a 20 de janeiro de 2007
- Equipe de professores das turmas de escolas municipais do Piloto

Exploração dos recursos do equipamento – laptop X0

Através do uso compartilhado com liberdade pelos indivíduos e pelos pequenos grupos serão estimuladas atividades criativas de construção conceitual, de pesquisa, atividades de invenção de jogos, exercícios e feitas análises e reflexões buscando tomadas de consciência de teorias em ação.

Necessidades levantadas pelos professores serão usadas como propostas de trabalho para oficinas de desenvolvimento do software

Os próprios professores elaboram a documentação de suas produções filmadas, escritas e publicadas na WEB.

OFICINA 3

- **Período: 21 A 31 de janeiro de 2007**
- **Fomentar a formação de grupos de desenvolvedores de software livre para OLPC no Brasil e no Mercosul**

Convidar membros da comunidade regional de Software Livre

Apresentar o ambiente de desenvolvimento do OLPC

Planejar desenvolvimento de Aplicativos/Atividades que possam vir a ser desenvolvidas em cooperação com professores e alunos de escolas públicas

Fevereiro de 2007

Busca de Apoio nas Instituições:

- **SEED/MEC**
- **SEAD/UFRGS**
- **REITORIA / UFRGS**
- **DIREÇÃO DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA**
- **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL E INSTITUCIONAL**
- **DIREÇÃO DA ESCOLA E CORPO DOCENTE**
- **COORDENADORIA REGIONAL DA SEC/RS**
- **DEPARTAMENTO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA SEC/RS**
- **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO/RS**

COMUNICAÇÃO

INTERAÇÃO

Piloto
UCA-POA

Desenvolvimento
Tecnológico

Inovação
Pedagógica

XO

Formação
dos
Professores

Amadis

Squeak

Aluno

Emocional

Raciocínio
Lógico

Língua
Escrita

Inteligência

Desenvolvimento

Projetos
de
Aprendizagem

Diagnósticos

AEB/Escola
RIVED
REDIN
TV/Escola

Biblioteca

Squeak
E-toys

Robótica

Mídias
Digitais

PCNs

Pesquisa

Fotografia

jornal web

Vídeo

Rádio digital

página web

Proposta Educacional

**A proposta educacional
do Laptop XO**



LEC  **UFRRGS** 

O que conservar? O que mudar?

- Exposição dos “conteúdos” em quadro verde pelo professor.
- Alunos em filas voltados para frente.
- Aula expositiva dialogada (?).
- As fronteiras da sala de aula.

Escola - Antes



PCN

de 1ª a 4ª série

Parâmetros Curriculares Nacionais Fáceis de entender

- Sempre utilize experiências práticas
- Respeite o conhecimento prévio do aluno
- Promova o envolvimento ativo da turma

Ciências Naturais

O ensino de Ciências deve mostrar que nós somos parte de um Universo em constante transformação

Transforme a curiosidade em sua principal aliada

Para trabalhar com Ciências Naturais, o professor conta com a curiosidade de seus alunos em relação à natureza e aos objetos e equipamentos tecnológicos com os quais a criança convive. Ele deve se utilizar de atividades variadas, porque dessa forma os alunos podem entrar em contato com muitos temas ligados à aprendizagem científica e tecnológica.

O ensino de Ciências Naturais deve ajudar o estudante a compreender o mundo em que ele vive. Para isso, o professor utilizará tanto aulas teóricas quanto experiências concretas. Esse ensino deve discutir as relações do homem com a natureza e também contribuir para a formação de pessoas íntegras e autônomas.

Desde os anos 80, pesquisas acadêmicas comprovaram que as idéias e os conhecimentos trazi-

dos pelos alunos quando eles chegam à escola têm papel fundamental no processo de aprendizagem, em especial no caso de Ciências. Mas os conhecimentos prévios só podem realmente ajudar a criança a aprender se o professor criar oportunidades para ela pensar e se manifestar. O envolvimento ativo da turma proporciona a ampliação e a modificação do que os estudantes já sabem a respeito de variados conceitos. Além de ser básico para a aprendizagem dos procedimentos científicos, tais como a observação de fenômenos, a coleta, a seleção e a organização de informações, o envolvimento do aluno é também importante para que ele incorpore valores éticos.



**No laboratório:
as experiências são
tão importantes quanto
as aulas teóricas**

Classificação



K Q M N

Conservação



K Q M N

Balança



K

Q

M

N

Leitura e Escrita



K

Q

M

N

Níveis para a leitura

Nível 1 – Ausência de compreensão

Nível 1A –

- Apresenta dificuldade na decodificação e na compreensão.
- Procura adivinhar a palavra sem considerar as pistas oferecidas.

Nível 1B

- Leitura limita-se à decodificação. A compreensão é ainda ausente.
- Procura a resposta no texto, citando uma palavra presente nas proposições, ou sugere respostas a partir de palavras isoladas (descontextualizadas das pistas).

Níveis para a leitura

Nível 2 – Compreensão precária

Nível 2A

- Decodifica sem coordenar pistas e nem sempre compreende o que lê.
- Entende apenas textos que utilizam palavras de um campo semântico muito familiar ou que apresentam uma pista com uma idéia explícita, não exigindo coordenação com as demais.
- Centra sua atenção em apenas uma pista, desconsiderando as demais, sem notar incoerência.
- Não retorna ao texto para comprovar as inferências realizadas.

Níveis para a leitura

Nível 2B

- Decodifica e compreende, coordenando mais de uma pista
- Não retorna ao texto para confirmar suas inferências.
- Oscila entre momentos de certeza e hesitação.

Níveis para a leitura

Nível 3 – Leitura com compreensão

Nível 3A

- Lê com compreensão, coordenando todas as pistas oferecidas.
- Confirma as antecipações realizadas por meio da decodificação.
- Demonstra-se capaz de deduzir informações, ainda que determinadas palavras sejam desconhecidas.
- Resiste à contra-argumentação e articula as informações com seu conhecimento prévio.
- **Nível 3B**
- Compreende as informações explícitas e implícitas no texto, como o tom de ironia, a crítica, o humor.

Níveis para a leitura

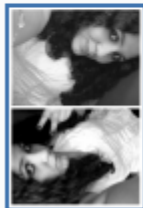
| Nomes | Nível 1 A | Nível 1 B | Nível 2 A | Nível 2 B | Nível 3 A | Nível 3 B |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Igor (9) Vit (9) | | | | | * | * |
| Nat (10) Fran (9) | | | | * | | |
| Aga (9) And (9) Gio (10) Cri (9) Lay (13) Sab (10) Pat (10) Dio (10) Jes (10) * Mar (10) * | | | * | | | |
| Bre (13) * Pab (14) Ker (10) Rog (12) | | * | | | | |

Escola - Depois



Registros do Amadis no XO

Diário



Diário de amanda karoline ribeiro paulin

RSS

<< Março 2007 >>

| S | T | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

 hoje - 04:44 08/03/2007

hoje tive que tentar escrever o português correto no teclado certo que foi um saco :(mas enfim aprendi algumas coisas bm legais

o juliano me falo umas coisas bm interessante... 😊

ele é super inteligente...um dia vou ser ki neh ele,ou melhor kposkpoaokpakopskoaskpo...


mas isso só vai acontecer daki uns mil anos,mas se eu for mais burra do que eu penso vai demorar uns quatro mil anos ou mais akokaspokapsokapsaps...p

mas enfim eras issoo nada mais á declarar ^^

vlws....xp

[Link Permanente](#)

[Comentários\(2\)](#) 

 Olá Amanda! Voce diz portugues correto, nao escrever como geralmente escreve no msn ou no Orkut? Nesses lugares pode ser mais rapido escrever abreviando as palavras, mas é bom treinar escrever certinho, se nao voce acaba se acostumando e vai escrever em todos os lugares assim. Imagina no dia que for escrever uma carta ou no emprego no futuro... Teus professores podem te ajudar nisso também! Sobre o Juliano, realmente ele estudou muito para saber tanto, mas se voce se dedicar bastante, também conseguirá, tenha certeza disso! Até de tarde! Beijo ([su](#) ,09/03/2007)

 Escrever correto? Que ótimo! Finalmente alguma coisa te faz escrever um português em que a gente possa te entender!!!! Beijocas, Linda ([nina antonioli](#) ,08/03/2007)

Registros do Amadis no XO

✿ Ontém e hoje - 07:27 24/03/2007

Bom, ontém me pediram que eu fizesse meu diário, mas acabei me lembrando de escreve-lo quando ja estava tarde,muito tarde, então vou ewscriver o de ontém e de hoje.

Ontém eu fui ao LEC, pois o Jonatas havia me convidado, então nós usamos o comptadores, eu fiquei tentando fazer a minha página mas surgiram poucas idéias.Então eu resolvi usar uma fonte diferente na minha página, mas me disseram que se eu pusesse uma fonte diferente, quem não tivesse aquela fobte não poderia ve-l, então disseram para eu escrever com a fonte que eu quisesse no GIMP e depois carregar como uma imagem na minha página, então o Robson emeio que me mostrou como funcionava o GIMP, e eu gostei muito, e rsolvi fazer o download dele na minha casa.

Hoje eu passei a manha inteira fora de casa, voltei para casa na hora do almoço e saí denovo à tarde, mas quando eu cheguei em casa a primeira coisa que fiz foi mexer no GIMP, e já descobri, com ajuda de meu irmão, muitas coisas que eu posso fazer.

[Link Permanente](#)

Comentários(2) ➔

👄 Oi Douglas! A tua página está linda e pode ficar cada vez melhor! No Gimp voce poderá fazer coisas lindas, veja o seguinte site com algumas dicas:
http://oficinas.psico.ufrgs.br/html/html/index_grafico.htm
Além desse, ainda tem o site do Gimp mesmo, onde também é possível encontrar coisas fantásticas: <http://www.ogimp.com.br/>
Boa semana! Até mais! ([su](#) ,26/03/2007)

👄 POW! Agora precisa ensinar os profes a usar o GIMP. Explica o que é, como funciona, o que faz e as vantagens de eu baixar em casa o GIMP também. Beijocas ([nina antonioli](#) ,25/03/2007)

Registros do Amadis no XO

✚ Projeto:SÓ - 06:08 09/03/2007

Bem, hoje eu dediquei-me inteiramente à pesquisas sobre meu projeto sobre a distorção, claro que, quando eu precisava fazer alguma outra coisa eu fazia, mas o que eu realmente estava disposto a fazer eram as pesquisas.

Descobri algumas coisas que eu não sabia, e acabei descobrindo junto que esse meu projeto nessecita de muita dedicassão, dedicassão que eu pretendo dar até descobrir o que quero.

[Link Permanente](#)

Comentários(1) ⇨

👄 E ai Douglas, Muito legal o teu post no diário. Estou achando realmente interessante o teu projeto. Hoje eu e o Robson ficamos discutindo no final do dia como funcionava a distorção na guitarra. Acho que o Robson vai conseguir um projeto pra fazer uma pedaleira. Quem sabe a gente não constrói uma? Também curti o que tu falou sobre dedicação. Quando a gente está com uma dúvida de verdade é legal ir atrás da resposta. Abraço garoto. ([juliano](#) ,09/03/2007)


Registros do Amadis no XO


 Site - 07:46 20/03/2007


Hoje eu fui à aula de manhã e a tarde eu fiquei no computador, não segui meu projeto pois estou esperando que a Prof. Nina me passe uns materiais. Mas eu fiquei um tempo fazendo minha página na internet(só um prototipo) e que quiser acessar, clique no link abaixo ou se não for possível clicar copie e cole.
http://uca.lec.ufrgs.br/amadis/tools/pages/viewpage.php?frm_page=users/user_4&frm_codeUser=4


[Link Permanente](#)

Comentários(4) 

 Doug, posta na tua página teus poemas. Abre um link só para teus textos. Aliás, excelentes! Mas a figura do Ozzy com a mensagem da música do Inferno está excelente. Até minha mãe concordou! Beijocas, Lindão! ([nina antonioli](#) ,21/03/2007)

 Hola Douglas: Me gustó mucho tu página . Estoy segura que cada vez que le dediques tiempo y pasión, irá cambiando y seguramente estarás más conforme con tu obra de arte. Seguramente aprenderé mucho de ti con respecto a esa música que no conozco mucho. Cariños Mirian de Uruguay ([miriangregori](#) ,21/03/2007)

 Ae tio, muito legal a imagem do rock e o pagode, hehehe. Se precisar de algum tipo de ajuda, dica pra incrementar a página, estamos ae. E como anda o projeto sobre distorções? ([robson](#) ,21/03/2007)

 E ai Douglas. A página ficou 10. Achei muito legal a imagem sobre Axé, Pagode, etc. Desculpa ai se alguém curte, sei que todo mundo tem direito, mas comungo totalmente com tua opinião, hehehe. Só acho que tu pode colocar mais coisas sobre ti. Tá certo que música é importante, mas não é tudo né? Abração e parabéns. ([juliano](#) ,20/03/2007)

Registros do Amadis no XO



Diário de Ingrid Roberta de Oliveira

RSS

<< Março 2007 >>


| S | T | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

 **o que aprendi sobre GIMP!** - 10:16 11/03/2007

Como no projeto estou fazendo photoshop, me deu mais interesse com o que eu trabalho o gimp fui no google e pesquisei sobre o gimp descobri muitas coisas que eu não sabia, eu não gostava muito do gimp agora estou começando a gostar do gimp.

[Link Permanente](#)

Comentários(1) 

 Oi Ingrid! Tudo bem? O Gimp é bem legal e a vantagem é que funciona tanto em Windows quanto em Linux, além de ser gratuito. Muitas coisas são mais fáceis no Photoshop e muitas outras mais fáceis no Gimp... depende de qual você está mais acostumada. Vou te sugerir dois sites sobre o Gimp, com idéias do que é possível fazer:
1) <http://www.ogimp.com.br/>
2) http://oficinas.psico.ufrgs.br/html/html/index_grafico.htm
Boa semana! Até a próxima! (su, 12/03/2007)


Registros do Amadis no XO

 08/03 - 04:36 08/03/2007

Hoje eu vim com o pé meio lesionado,meio nao totalmente hehehe. Ontem á noite eu entrei no sites do projeto UCA e pesquisei muito sobre o lap top e o projeto. Descobri que o Pres. Lula também ganhou um lap top para ler seus emails,que chique 😏 > 😊
Passei a me interessar mais por esse projeto e me botar no lugar das crianças que irao utilizar esse lap top e fiz uma lista de coisas á acrescentar nele e melhorar idéias. Como por exemplo uma tabela periódica,enciclopédia do estudante etc. Hoje entao a primeira coisa que eu fiz quando fui manusiar no lap top foi ver o que eu ainda nao tinha descoberto e sim eram muitas coisas :O Achei muito legais e o Juliano me ensinou a mexer em algumas,criu até um sapinho no qual dei o nome de Keroppi. 😊
Fiz meu projeto no Amadis e tirei uma foto para por,pesquisei pelo wikipédia e para minhas surpresas achei muitas coisas tantas que eu vou acabar o projeto em casa. Naveguei também no site da UFRGS e no Google. Hoje o dia passou muita rápido. 😊

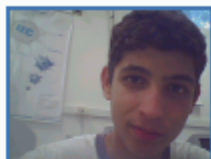
[Link Permanente](#)


[Comentários\(1\)](#) ➔

 Oi Isadora! Que dia agitado! Muito legal que voce esta super interessada pelo projeto e está ajudando a melhorar o laptop. A primeira versao dele tem erros, mas com as tuas sugestoes e dos teus colegas ele vai só melhorar. Voce fez o sapinho e ficou bem legal! Sabe qual é o programa que usou? Sabia que pode usa-lo em casa também? Assim que publicar coisas sobre o teu projeto me avisa, tá? Quero ver pois achei bem interessante! Beijos e até de tarde! OBS: cuida do teu pé, ok? (su ,09/03/2007)

Registros do Amadis no XO

Diário



como tem sido trabalhar com o laptop?? 

olha para falar serio eu amei esse laptop principalmente os conteudos que a nele eo mais legal é que nele a coisas q nenhum computador ten e faz!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<< Março 2007 >>

| S | T | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

meus conhecimentos!!! - 06:57 23/03/2007

Hoje eu aprendi a fazer aminha própria pagina de assesso!!!

E o mais legal de tudo é que no foi difichel fazer a pagina !!!!!quer saber porque no foi defichel fazer a minha pagina és porque eu ganhei uma ajuda muito emportante que foi dos MEUS NOVOS AMIGOS da UCA que me ajudaram um pouco no meu desenvolvimento de mecher nesse acesso maravilhosa que é o amadis!!! Eu gostaria de agradeser muito por me dar uma jance para mim aprender algo novo que eu nunca mechi e nunca aprendi, mas agora ,o mais importante é que eu estou aprendendo agora!!! e eu vou me esforssar para dar o melhor de mim para ser um belo minitor...

Registros do Amadis no XO

meus sucessos - 07:41 08/03/2007

quando foi o meu primeiro sucesso: ele aconteceu em janeiro de 2003 foi quando eu fui escolhido como coordenador geral de um projeto de livros infantis na vila planetário!!!

como isso aconteceu?? isso aconteceu quando o contador de história do núcleo (faculdade de biblioteconomia da ufrgs) me convidou para ser o coordenador e o mais legal é que todos da equipe concordaram na decisão dele e da coordenadora do núcleo da hora do conto!!..


hora do conto é um lugar onde eles se reúnem para discutir assuntos sobre o projeto!...

agora eu estou começando o meu segundo sucesso aqui no projeto UCA (um computador por aluno!!!! eu estudo na Luciana de Abreu!! tenho 15 anos e adoro desenhar...!!!

[Link Permanente](#)

Comentários(2)

 muito obrigado!!! e eu que tenho que agradecer por tudo!!!!....
([jonatas2006](#), 09/03/2007)

 Olá Jonatan! Muitos sucessos ainda irão acontecer na sua vida tenha certeza! Com a sua dedicação e interesse, conseguirás tudo que quiser (ou quase tudo). Muito legal ver a tua felicidade e empolgação com o laptop. Em breve, poderás levá-lo para casa e toda a sua família também poderá conhecer essa máquina. além das possibilidades dela. Nos vemos de tarde! Até lá! ([su](#), 09/03/2007)

Registros do Amadis no XO


 **minha ideia!!** - 06:17 12/03/2007


Eu estava pensando em fazer um novo projeto q se chama o mundo da matemática!!!

E u pensei em fazer uma pesquisa com todos os professores de matemática de alguns colégio e editores de matemática!!!!


[Link Permanente](#)


Comentários(5) 

 Legal Jonatan! Estou vendo que tens várias idéias de pesquisa! Tb gostei daquela idéia que conversamos ontem sobre como as crianças que estao se alfabetizando utilizariam o laptop. A nossa colega Patricia tb tem esse mesmo interesse. Bem, opcoes nao faltam!!! Bjos, Silvia ([silviak](#) ,16/03/2007)

 Olá! Se quiser perguntar algo ou conversar me avisa! Podemos marcar um chat entre voce, eu e outros professores de Matemática.
O que voce gostaria de pesquisar sobre a Matemática? Já pensou em algum assunto em especial? Algo que viu na escola, ou no trabalho de alguém? Qualquer coisa escreve, tá? Beijos ([su](#) ,14/03/2007)

 obrigado pessoal ([jonatas2006](#) ,14/03/2007)

 Jonatas, tem varios professores de matematica no LEC que poderão te dar ótimas dicas (alguns, como a Susana e Daniela estão trabalhando neste projeto). E no caso da Nina, sempre será um auxilio precioso, pois a língua portuguesa e inglesa está presente em todos os espaços do ambiente ;-)
Abraços. ([decio](#) ,13/03/2007)

 Pô! Pensei que ias trabalhar comigo! Mas esse projeto da matemática vai ser realmente ótimo! Boa sorte e bom trabalho! Beijocas ([nina antonioli](#) ,12/03/2007)

Registros do Amadis no XO


 **minha ideia** - 12:51 16/03/2007


Eu estava pensando em fazer um texto com um dos laptops com crianças da primeira série!!!!
Ha mas que tipo de pesquisa???? eu vou ver como que frequencia


que eles iriam (conseguir)mecher nesse laptop, e o que eles ajram desse projeto do uca!!!!


Link Permanente

Comentários(4) 

 Hola Jonatas: Muy interesante tu idea. Desde Uruguay te saludo y deseo que sigas adelante con tu proyecto. Disculpa que escribo en español pero es una forma de que nos comuniquemos mejor. Alguna vez puedo escribir en portugués y tú me enseñas a hacerlo correctamente. ¿Te parece? Entonces también estarás ayudando a una profesora uruguaya a mejorar su escrita. Cariños Mirian ([miriangregori](#) ,20/03/2007)

 O Juliano só fala dos "travesseirinhos" da escola! Jonatas, tem de aproveitar, que vai ser muito tri. Mas tu estás participando de vários projetos, daí, eu sugiro que tu estabeleça metas para cada um. É claro que dá para levar todos, mas também todos precisam andar! Em relação à alfabetização, é interessante que tu peça informações para a prfe Grazi da manhã e a profe Élia da tarde. Elas podem te ajudar a pensar como as crianças da primeira série se comportam. Que tal? Continua trabalhando, porque estou vendo um ânimo fora de série! Beijocas, muitas! ([nina antonioli](#) ,17/03/2007)

 Oba Jonatas. Achei bem interessante essa tua idéia. Quem sabe não pensamos um pouco nisso? Que tipo de atividades podemos pedir para eles fazerem? Que tipo de testes a gente faria? E como a gente podia registrar: gravar, anotar, filmar? Vamos tentar colocar as coisas em uma página pra gente começar a pensar. Que achas? ([juliano](#) ,16/03/2007)

 Que legal Jonatas! A Sílvia e eu também temos interesse em trabalhar nos laptops com crianças em fase de alfabetização. Vamos conversando. 😊 ([patriciabs](#) ,16/03/2007)

Registros do Amadis no XO



Diário de amanda karoline ribeiro paulin

RSS

« Março 2007 »

| S | T | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

hoje - 04:44 08/03/2007

hoje tive que tentar escrever o português correto no teclado certo que foi um saco ;(mas enfim aprendi algumas coisas bm legais

o juliano me falo umas coisas bm interessante... 😊

ele é super inteligente...um dia vou ser ki neh ele,ou melhor kposkpoakpakopskoaskpo...

mas isso só vai acontecer daki uns mil anos,mas se eu for mais burra do que eu penso vai demorar uns quatro mil anos ou mais akokaspokapsokapsap...;p

mas enfim eras issoo nada mais á declarar ^^

vlws....xp

[Link Permanente](#)

[Comentários \(2\)](#)

Olá Amanda! Voce diz portugues correto, nao escrever como geralmente escreve no msn ou no Orkut? Nesses lugares pode ser mais rapido escrever abreviando as palavras, mas é bom treinar escrever certinho, se nao voce acaba se acostumando e vai escrever em todos os lugares assim. Imagina no dia que for escrever uma carta ou no emprego no futuro... Teus professores podem te ajudar nisso também! Sobre o Juliano, realmente ele estudou muito para saber tanto, mas se voce se dedicar bastante, também conseguirá, tenha certeza disso! Até de tarde! Beijo ([su](#), 09/03/2007)

Escrever correto? Que ótimo! Finalmente alguma coisa te faz escrever um português em que a gente possa te entender!!!! Beijocas, Linda ([nina antonioli](#), 08/03/2007)

Registros do Amadis no XO

meu conhecimento - 04:22 02/04/2007

hoje eu aprendi a mecher com outros tipos de programas de rede do laptop, mas o mais legal é que hoje eu e o pessoal do lec e o pessoal da minitoria que sao os alunos do luciana de abreu ajudamos os alunos da quarta série a aprender a mecher no novo protótico que chegaram!!!! Hoje eu decobri que agente criança,adolecenteou até adultos a jente pode aprender algo se agente tivermos vontade de aprender algo novo!!!!

A minha mensagem és essa: Se vc estiver com dificuldade em algo q vc nao saiba fazer pessa ajuda mas se vc for pedir ajuda para alguém lembre pessa para aprender!!!!

[Link Permanente](#)

Comentários(3) →



imagem do system...

aprenda a gostar deles ([doug](#) ,04/04/2007)

Jonotas, Estou precisando mto. da tua monitoria em mtas. coisas cada vez que aprendo uma coisa mais vejo como sei pouco. Sou prof. do Luciana e preciso da tua ajuda. Lilian Ribeiro ([lilianrib](#)) ([lilianrib](#) ,03/04/2007)

Registros do Amadis no XO



um computador por aluno!!!!!!!!!!!!!!



Abrir mensagens



Editar Fórum

um computador por aluno!!!!!!!!!!!!!! ([jonatas2006](#) , 12/03/2007)  

Olha esse projeto será feito por um grupo de alunos do luciana de abreu, q foram escolidos para ser monitores para ajudar os outros alunos aprender a mecher melhor nos laptops!!!!

Mas durante esse projeto nós queremos diser que esse projeto é para encinar os alunos a mecher em algo novo,é como andar de bicicléta e de patins,claro,andar de patins não é facil mas vc não sabera andar sem tentar!!!

Eu desejo muita sorte para esse lindo grupo e que esse projeto cressa mais e mais!! um abraço e muito obrigado por midar a janse de aprender algo que eu nunca mechi antes um beijo no fundo dos seus coraçôs!!!!..

[responder](#)

 **RE:um computador por aluno!!!!!!!!!!!!!!** ([miriangregori](#) , 21/03/2007) 

Jonatas y colegas monitores:

Ya pensaron la alegría que van a experimentar vuestros colegas de la Escuela Luciana de Abreu cuando cada uno tenga su laptop y pueda llevarla a su casa?

Seguro que Uds. van a ser de gran ayuda tanto para los colegas como para los profesores. Les deseo mucha suerte en la tarea y estoy segura de que van a disfrutar mucho haciéndolo.

Cariños Mirian

[responder](#)

[> editar](#)

[x excluir](#)

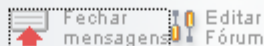
Registros do Amadis no XO



Fóruns



nosso projeto uquinha!!



medos... ([cligo246](#) , 09/03/2007)

depois de me acostumar com o laptop tenho medo de não ficar comele...

[responder](#) [» editar](#) [x excluir](#)

nosso projeto uquinha!!! ([jonatas2006](#) , 09/03/2007)

esse projeto foi criado por um grupo de jovens, chamados (jonatas, andressa, rodrigo)!!!

[responder](#)

RE:nosso projeto uquinha!!! ([dessinha](#) , 09/03/2007)

o bom de tudo é que as pessoas que nunca virão um lap top será uma novidade nova p/todos que bom, ache tudo muito bom pq é uma versão nova e é diferente dos lap top!!!

[responder](#) [» editar](#) [x excluir](#)


K Q M N

Registros do Amadis no XO

✿ **nosso projeto uquinha!!!** ([jonatas2006](#) , 09/03/2007)  

esse projeto foi criado por um grupo de jovens, chamados (jonatas, andressa, rodrigo)!!!

[responder](#)

✿ **RE:nosso projeto uquinha!!!** ([dessa](#) , 09/03/2007) 

o bom de tudo é que as pessoas que nunca virão um lap top será uma novidade nova p/todos que bom, ache tudo muito bom pq é uma versão nova e é diferente dos lap top!!!

[responder](#) [» editar](#) [x excluir](#)

✿ **nosso projeto "uquinha"** ([jonatas2006](#) , 23/03/2007)  

eu estava pensando em fazer um teste com crianças da primeira série, com alguns laptops???

mas que tipo de teste q eu irei fazer??? eu irei ver como as crianças da primeira série iriam se encontrar usando esse tipo de assésório escolar!!!

mas porque assésório escolar??? é que esse laptop foi feito e projetado para q os alunos do luciana de abreu aprendessem a estudar com esse laptop mas ele noa foi feito para só estudar mas também para ser usado como um tipo de um objeto de lazer para todo9s os alunos!!!!

[responder](#) [» editar](#) [x excluir](#)

K Q M N

Registros do Amadis no XO

Em construção...


Nome: Douglas
e-mail: doug.pedem@gmail.com

Blind Guardian

Nesse site falarei sobre bandas que gosto, terei o prazer de conversar com quem quiser falar comigo pelo meu e-mail e sempre que possível mandarei musicas que me pedirem também pelo e-mail. Também estou aceitando que me indiquem bandas para que eu conheça e quem sabe goste para um dia falar dela nesse site. Olha só gente, esse site é pra quem gosta de metallica, ozz, black sabbath, iron maiden, blind guardian, arch enemy, dimmu borgir, system of a down, AC DC, black label society, stone sour e outras bandas de metal.

**ARTISTAS QUE NÃO SÃO ROCK
ÉRA COISA DO DEMÔNIO
ISSO PORQUE ELAS NÃO SABIAM
O INFERNO QUE É OUVIR
PAGODE, AXE E SERTANEJO.**

Essa frase do tudo. Essa desenha ficou mal gravado com eles (DUAL)



Jornal do metal

Metallica viaja para Los Angeles para preparar próximo álbum

Os dizem que deixaram seu principal ponto de reuniões para ir até Los Angeles, já que pretendem produzir o material que lá. Essa via ser a primeira vez que a banda vai gravar fora da Bay Area, desde que passaram uma boa época no estúdio "One on One", gravando o CD em 90 e 91.

Metallica que já tem mais de duas décadas de carreira lançou o último de metais em 2003, o St. Anger. (2003/2007)

Guitarrista do Korn promete CD diferente de tudo que já foi feito

O próximo álbum do Korn promete ser uma obra diferente de tudo que já foi tocado pela banda. Segundo o guitarrista James Shaffer, "o álbum vai soar completamente diferente de qualquer outro que o Korn já fez".

A banda está mantendo um ritmo consideravelmente bom, já que em 2000 lançou o CD "The Big Day" e em 2001 lançou o álbum "The New Normal".

http://uca.lec.ufgrs.br/amadis/pages/users/user_4/

o mundo dos desenhos

NARUTO

Zap Tech

Nesse site eu irei falar um pouco sobre esse desenho chamadamente "NARUTO" que é um dos meus desenhos favoritos que eu costumo assistir durante a tarde e as vezes até a noite.

É um desenho de anime que é muito bom no mundo dos desenhos.

É um desenho que é muito bom e eu gostaria de falar um pouco sobre esse desenho ou algo que você esteja interessado em saber!!



http://uca.lec.ufgrs.br/amadis/pages/users/user_19/

Registros do Amadis no XO

Projeto: Os segredos da distorção



Douglas

Projeto: Os segredos da distorção

Como é possível que um amplificador para guitarra possa deixar o som distorcido?

Essa é a pergunta que esse projeto pretende responder, dando informação de como surgiu a distorção e como ela é feita.

Eu escolhi essa pergunta pois a maioria das músicas que eu gosto usam a distorção, dando a impressão de um som mais pesado, quando eu ouvia eu nem prestava atenção na distorção, mas quando meu irmão ganhou uma guitarra e um amplificador eu passei a não entender como a distorção funcionava.

A ideia que eu tinha era de que o amplificador fizesse repetições rápidas do mesmo som, embora não acreditasse muito nisso. Por isso, então, escolhi esse tema.

Certezas provisórias que tenho:

- O som é uma onda sonora
- O som se locomove através da onda sonora
- A onda sonora é invisível

Dúvidas temporárias que tenho:

-

Descobertas:

As ondas sonoras são produzidas por deformações provocadas pela diferença de pressão em um meio elástico qualquer (ar, metais, isolantes, etc), precisando deste meio para se propagar. Desta forma, percebemos que o som é uma onda mecânica.

A maioria dos sons acaba sendo obtido através de objetos que estão vibrando, como é o caso do alto falante. Quando o diafragma, cortado por



Ítems do Projeto



Página



Agregador



Fóruns



Chats



Edição do Projeto

» [Atualizar as informações do projeto](#)

» [Alterar imagem do projeto](#)

» [Alterar áreas do projeto](#)

» [Convidar pessoas para o projeto](#)

» [Publicar arquivos](#)

» [Abandonar este projeto](#)



Biblioteca do Projeto

Sem arquivos no momento

» [Ver todos arquivos desta biblioteca](#)



Comentários Recebidos

[nina_antonio](#) : Douglas, tenta essa site aqui!
http://paginas.terra.com.br/arte/guitarlicks/dicas/dicas11_20/dica15.htm
beleza? bjjs

» [Mais comentários do projeto](#)

» [Adicionar um comentário](#)

Registros do Amadis no XO



The screenshot shows a web browser window with the URL <http://uca.lec.ufrgs.br/amadis/>. The page features the Amadis logo and navigation tabs for 'PROJETOS', 'PESSOAS', and 'COMUNIDADES'. A 'Login' section on the left includes fields for 'usuário:' and 'senha:' with a 'login' button. Below it is a link for 'Esqueci minha senha!!'. A central 'Apresentação' section contains a 'Loading data' placeholder and a paragraph about the Amadis environment. A 'QUERO ME CADASTRAR NO AMADIS' button is also present. The bottom of the page is divided into two columns: 'Projetos mais visitados' and 'Últimos Projetos', each listing project titles and brief descriptions.

AMADIS
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE

PROJETOS PESSOAS COMUNIDADES

Apresentação

Loading data

O ambiente Amadis foi desenvolvido para incluir você na emocionante aventura de aprender. Nele você pode construir projetos, compartilhá-los com outros colegas, divulgar e discutir suas questões, buscar informações, encontrar parcerias de trabalho e ainda participar de cursos virtuais.

LEC
AMADIS Ambiente de Desenvolvimento

Esqueci minha senha!!

QUERO ME CADASTRAR NO AMADIS

Projetos mais visitados

-  **UCA - Um Computador por Aluno** - O Projeto UCA tem como objetivo investigar metodol...
-  **"Quinha"** - Nos pensamos nesse nome baseado no projeto UCA (u...
-  **- Mistérios Do Photoshop !** - - Nós resolvemos criar este projeto porque ...
- Os segredos da distorção** - Como é possível que um amplificador para guitarr...

Últimos Projetos

-  **Como funciona o mouse?** - Qual o funcionamento doos diversos tipos de mouses...
-  **Software livre uma nova opção** - Este projeto é para todos que conhecem e querem ...
-  **Os acontecimentos das guerras** - Nos pretendemos mostrar muitas coisas sobre as gue...

[» Listar todos os projetos](#)

Registros do Amadis no XO

Diário



Diário de Luciana Derlam

 RSS

<< Março 2007 >>

| S | T | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

 Projeto dos sonhos - 11:45 14/03/2007

Coisa boa começar uma nova pesquisa...esse projeto me faz viver um sonho. Então vou me aprofundar nesse terreno...

[Link Permanente](#)

Comentários(1) 

 Olá Luciana!

Eu fiz uma vez um projeto sobre sonhos, um projeto de aprendizagem também. Faz um tempo que fiz, muitas coisas podem ter saído do ar na página, mas se voce quiser dar uma olhada o endereço é:
<http://mathematikos.psico.ufrgs.br/disciplinas/ufrgs/mat01038031/webfolios/sonhos/>
Boa pesquisa, pois o assunto é muito empolgante. (su ,14/03/2007)

Registros do Amadis no XO



Diário de Nina Antonioli

RSS

« Março 2007 »

| S | T | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

Desafios - 06:14 28/03/2007

Olá!

Bueno, primeiro estou feliz, porque fiquei com um XO em casa e estou aprendendo a mexer... Tem *Tétris*, que é meu vício há muitos anos e tem um programa chamado *Tamtam* que é muito legal. Vou tentar explorá-lo enquanto puder! Na próxima semana, minhas turmas serão contempladas com os laptops (é, né, Juliano? 😊) e, apesar de ter em mente o que pretendo fazer e onde quero chegar com meus alunos, não nego a ansiedade de buscar outra forma, outra configuração de aula. Não tenho medo disso, mas tenho um pouco de ansiedade e tenho curiosidade em ver as estruturas da Escola serem redimensionadas e revistas. Onde vai parar meu autoritarismo? *hahahahahahha* Estou brincando, mas não é uma inverdade completa... Afinal, mesmo revendo, redimensionando, redirigindo nossas vidas, sempre repetimos algumas ações que foram positivas ou não na nossa vida escolar. É um paradoxo tremendo: quanto mais conscientes da nossa atividade como professor, mais apontamos o que está arraigado na nossa história de alunos, observando nossa tarefa diária. Eu acredito nisso, pelo menos... *Hahahahaha*

Mas, de tudo isso, o legal é ver o ânimo dos alunos e o ânimo dos profes. Quero só ver a alegria de *ensinar-e-aprender* que teremos!

Registros do Amadis no XO


 u-huuuu - 06:14 09/03/2007

Oi! Estou aprendendo a usar o AMADIS. Achei bacana para caramba, mas e diferente do que estou acostumada, no Windows. Ao mesmo tempo eh a ferramenta que eu precisava para gerenciar projetos futuros com alunos. Consigo entrar no AMADIS em casa, ver quem esta on line: tudo, bem tri. Ate minha foto eu troquei: coloquei uma com cara de sono, que eh como eu passo a manha dando aula... Ateh parece!

u-huuuuu
e "vamo trabaiah!"

[Link Permanente](#)

[Comentários\(1\)](#) 

 Bom, eu achei também diferente do windows, mas no sentido de ser melhor, pois existem coisas muito bacanas que não se pde fazer no windows, e sobre o sono na aula eu admito nunca ter percebido. ([doug](#) ,09/03/2007)

Registros do Amadis no XO

Diário



Diário de Lilian Ribeiro

[RSS](#)

« Abril 2007 »

| S | T | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

Trabalhando com projetos em sala de aula - 12:01 03/04/2007

Conversei com algumas colegas e amigas sobre o trabalho com projetos interdisciplinares em sala de aula e acho que assim o trabalho com os laptops iria ser mto. interessante, mas parece tão complicado que teríamos que estudar um pouco e ter ajuda de colegas do Luciana que já vivenciaram esta experiência e do pessoal do lec que parece estar sempre querendo nos ajudar. Gostaria mto. de aprender como fazer isso sem entrar em paranóia pq. parece que não é tão complicado assim. Alguém disposto a ajudar?

[Link Permanente](#)

[Aguardando comentários.](#) 

Registros do Amadis no XO



Diário de Mirian Gregori

RSS

<< Março 2007 >>

| S | T | Q | Q | S | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

 Hoy conocí a Douglas... - 12:08 21/03/2007

Me propuse cada día conocer a alguno de los monitores de la Escuela Luciana de Abreu.

Hoy incursioné en la personita de Douglas. Lo que percibo en la foto y lo que puedo leer a través de sus proyectos y colocaciones en su diario es que tiene fibra de investigador.

Parece que piensa en asuntos muy interesantes y de grandes desafíos.

Que difícil para mi todo lo referente a distorsiones...ni me lo había planteado nunca. Es que soy de la época de la "guitarra criolla" esa que usan los gauchos en las canciones folklóricas.

Seguro aprenderemos mucho al respecto.

Registros do Amadis no XO

✿ Hoy conocí a Jonatas... - 11:33 20/03/2007

Logré entrar a Amadis con suceso!!! Gracias a Susana que me indicó que debía usar Mozilla.


Hace días quería conocer a Jonatas y hoy pude ver que es un joven muy bonito. Ya conocía sus colocaciones y su entusiasmo por aprender. También pude descubrir en él una persona solidaria e inteligente.

Cada día intentaré descubrir a otras personas que integran este proyecto.


Ahora seguiré experimentando para poder colocar mi página y pensar en algún proyecto interesante.

[Link Permanente](#)

Comentarios(3) 

 Hola Mirian eu adorei o seu depoimento e gostaria muito te conhecer!!! e seja bém vinda e espero que nós tenhamos uma bela amizade!!! beijos muito obrigado pela consideração e carinho!! ([jonatas2006](#) ,21/03/2007)

 Hola Mirian! Sé bienvenida a Amadis. Es un honor compartir contigo nuestras experiencias. ([decio](#) ,20/03/2007)

 Olá Mirian! Seja muito bem vinda ao Amadis do projeto UCA. As crianças do projeto são um amor, cada uma com a sua personalidade. O Jonatas marca pelo seu interesse e dedicação às causas em que acredita, com certeza. Se precisar de alguma dica na hora de criar projetos e páginas, fique a vontade, ok? Beijos ([su](#) ,20/03/2007)

Alunos



Gestores



Plano Político Pedagógico



K

Q

M

N

Professores



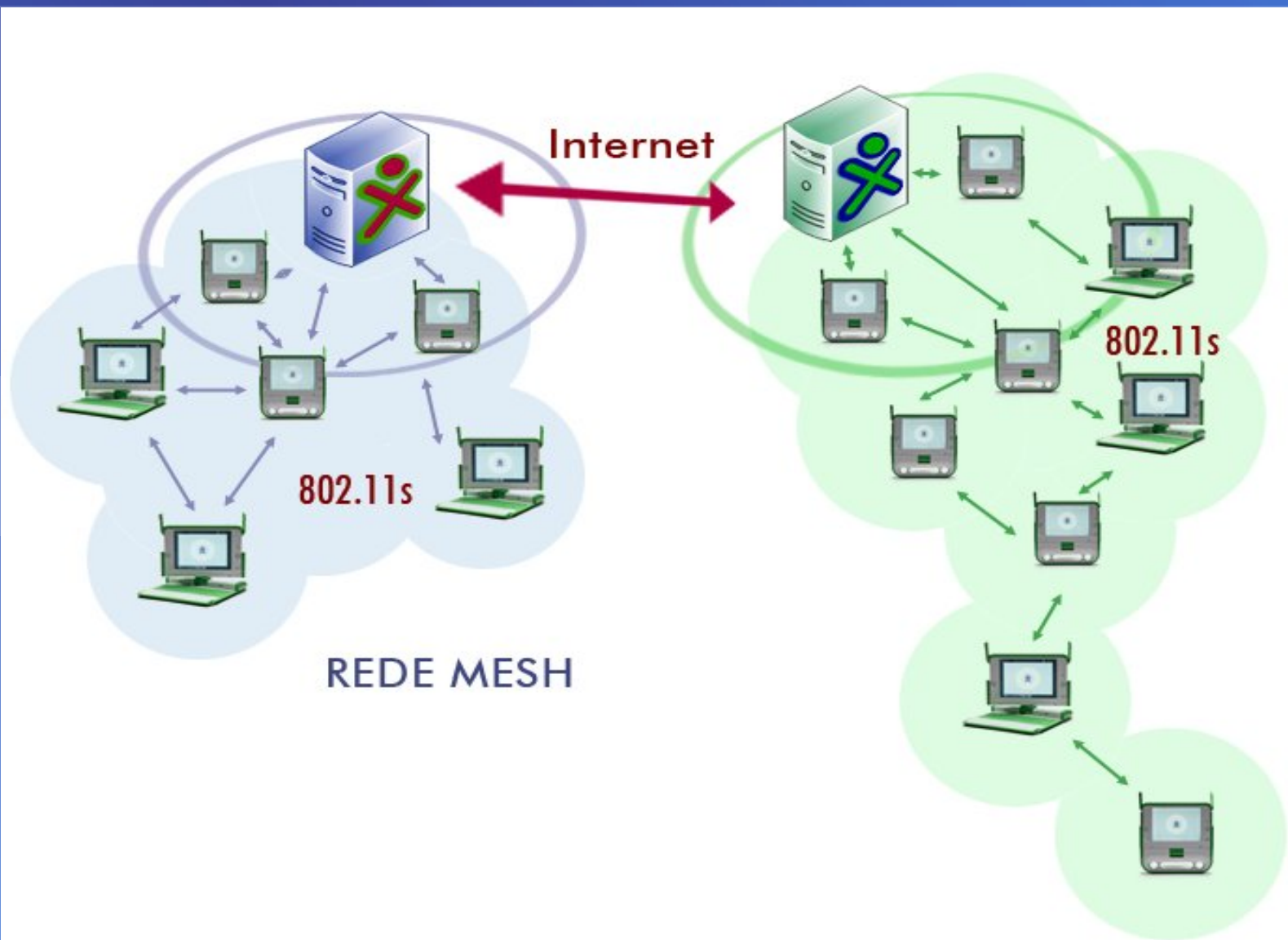
K

Q

M

N

Recursos Tecnológicos



Recursos Tecnológicos

LEC-X

Logout
Insert new pupil
Search

LIST PUPILS

≡ TEXT VIEW



Agata Lilian de
Albuquerque

41



Anderson Castro Pereira

41



Brenda da Conceição
Lopes

41



Christian Dias da Silva

41



Franciele dos Santos
Leman

41



Giovana Erguy da Rosa

41




Recursos Tecnológicos

LEC X

Logout
Insert new pupil
Search

LIST PUPILS

 [IMAGE VIEW](#)

| n. | Name | Birthday | Classroom | Grade | Actions |
|----|---------------------------------|------------|-----------|-------|---|
| 2 | Ana Maria Marcanth da Mota P | 26/03/2007 | 6 | 6 |    |
| 3 | Luciana Derlam | 26/03/2007 | 6 | 6 |    |
| 4 | Janina Antonioli Pires | 26/03/2007 | 6 | 6 |    |
| 5 | Marina Bueno Penna | 26/03/2007 | 6 | 6 |    |
| 6 | Aguido Freitas Callil | 26/03/2007 | 6 | 6 |    |
| 7 | Maria do Carmo Mahlman Aragones | 26/03/2007 | 6 | 6 |    |
| 8 | Marcia Essarts Cáceres | 26/03/2007 | 6 | 6 |    |
| 9 | Lenise Simon Gelveke | 26/03/2007 | 6 | 6 |    |
| 10 | Tania Mara de Castro Oliveira | 26/03/2007 | 6 | 6 |    |
| 11 | Miriam Epifanio Ribeiro | 26/03/2007 | 6 | 6 |    |
| 14 | Raisa Souza Bitencourt | 15/08/1990 | 82 | 8♦ |    |
| 15 | David Souza de Aveiro | 16/03/1989 | 72 | 7♦ |    |
| 16 | Anderson Linhares Queiroz | 13/07/1992 | 71 | 7♦ |    |
| 17 | Carine Martins Bordin | 21/10/1991 | 82 | 8♦ |    |
| 18 | Jonata Misael Cardoso da Rosa | 06/07/1991 | 71 | 7♦ |    |



